



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA INMACULADA CAUCHERAS**  
**MUTATÁ – ANTIOQUIA – COLOMBIA**  
**NIT. 900,144,490-9 DANE 205480000341**



Resolución de aprobación S 132339 del 13 de noviembre de 2014

El suscrito rector de la Institución Educativa Rural La Inmaculada Caucheras del Municipio de Mutatá, Establecimiento oficial creado mediante Ordenanza Departamental N° 33 de 1968 y aprobada mediante Resoluciones Departamentales N132339 del 13 de noviembre de 2014 y la N° 2020060113022 del 08 de octubre de 2020; para ofrecer el servicio de Educación Formal en los Niveles de Preescolar, Grado Transición; Básica Ciclos Primaria Grados 1° a 5° y Secundaria Grados 6° a 9°; Media Académica Grados 10° y 11°, y Educación Formal de Adultos CLEI I, II, III, IV, V y VI; de conformidad con la Ley General de Educación 115 de 1994, Decreto Único Reglamentario del Sector Educación 1075 de 2015 y el Proyecto Educativo Institucional (P.E.I) revisado y refrendado anualmente por quienes representan los distintos estamentos de la Comunidad Educativa

### **CERTIFICA**

Que en su archivo Institucional reposan las carpetas de 13 estudiantes para ser matriculados en el periodo académico 2024 de los Ciclos Lectivos Especiales Integrados –CLEI- III, IV, V y VI de los grupos ETCR ROMÁN RUIZ, en el marco del proyecto Arandola Educación.

Que cada estudiante tiene su carpeta individual de documentos que contiene, fotocopiadocumento de identidad, ficha de matrícula, certificados de estudio de años anteriores o prueba diagnóstica según corresponda.

A continuación, se relacionan las cantidades de estudiantes en cada CLEI:

Municipio	ETCR/NAR	CICLO III	CICLO IV	CICLO V	CICLO VI	TOTAL
MUTATÁ	ETCR ROMÁN RUIZ	1	6	1	5	13

En virtud de lo anterior el Establecimiento Educativo se compromete a la gestión en el Sistema Integrado de Matrícula – SIMAT, la certificación del ciclo III a VI, el acompañamiento y la verificación del proceso educativo.

Para constancia se firma en Mutatá, Antioquia, a los 12 días del mes agosto de 2024

**JOHN FERNEY HIGUITA CORRALES**

CC.8339262

CEL: 3103691209

E-mail: [rectoriaiercaucheras@gmail.com](mailto:rectoriaiercaucheras@gmail.com)

**FORMACIÓN PARA LA VIDA, EL TRABAJO Y LA PRODUCTIVIDAD**

**Teléfono:** 3235898291 – **Email:** [lainmaculada@iercaucheras.edu.co](mailto:lainmaculada@iercaucheras.edu.co)

**Dirección:** Mutatá, Antioquia, Corregimiento Caucheras, km 12, vía a Chigorodó.



**SECRETARIA DE EDUCACION PARA LA CULTURA  
DEPARTAMENTO Y DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA CRUZADA  
LA CRUZADA – REMEDIOS  
RESOLUCIÓN 1371 DEL 18 DE FEBRERO DE 2003  
NIT 811042024-9- DANE 2056040h01049  
TELEFONO No.831 07 75**

El Rector de la Institución Educativa Rural La Cruzada, antes Colegio La Cruzada del Municipio de Remedios Antioquia, ofrece el servicio de Educación formal en los niveles de Preescolar 0º, Básica Primaria 1º a 5 Básica Secundaria 6º, 7º, 8º y 9º y la Media Técnica, grados 10º y 11º, ESPECIALIDAD EN LIDERAZGO Y GESTIÓN SOCIO AMBIENTAL, mediante Resolución 9683 de Noviembre 26 de 2004.

**C E R T I F I C A:**

Que en su archivo Institucional reposan las carpetas de 20 estudiantes para ser matriculados en el periodo académico 2024 de los Ciclos Lectivos Especiales Integrados –CLEI- II, III, IV, V y VI de los grupos ETCR Carrizal, en el marco del proyecto Arando la Educación.

Que cada estudiante tiene su carpeta individual de documentos que contiene, fotocopia documento de identidad, ficha de matrícula, certificados de estudio de años anteriores o prueba diagnóstica según corresponda.

A continuación, se relacionan las cantidades de estudiantes en cada CLEI:

Munici pio	ETCR/N AR	CICLO II	CICLO III	CICLO IV	CICLO V	CICLO VI	TOTAL
Remedi o	Carrizal	8	1	4	2	5	20

En virtud de lo anterior el Establecimiento Educativo se compromete a la gestión en el Sistema Integrado de Matrícula – SIMAT, la certificación del ciclo II a VI, el acompañamiento y la verificación del proceso educativo.



**SECRETARIA DE EDUCACION PARA LA CULTURA**  
**DEPARTAMENTO Y DE ANTIOQUIA**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA CRUZADA**  
**LA CRUZADA – REMEDIOS**  
**RESOLUCIÓN 1371 DEL 18 DE FEBRERO DE 2003**  
**NIT 811042024-9- DANE 2056040h01049**  
**TELEFONO No.831 07 75**

Para constancia se firma en Remedios, Antioquia, a los días 28 del mes de agosto  
de 2024

**MOISES MOSQUERA QUINTERO**

c.c. 82363418 de Tad6 (Rector)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL VÁSQUEZ

Con Reconocimiento Oficial según Resolución S127206 del 06-10-2014 y modificada por resolución S192180 del 12-09-2022 que la convierte en Institución Educativa Rural para ofrecer Educación Formal en los niveles de Preescolar Grado Transición, Básica Primaria (1° a 5°), Básica Secundaria (6° a 9°), Media (10° y 11°); Modelos de Educación Tradicional, Preescolar Escolarizado y no Escolarizado, Escuela Nueva, Postprimaria, Media Rural, Etnoeducación, Educación Formal de Adultos CLEI I, II, III, IV, V y VI.  
CÓDIGO DANE 205847001471 NIT 901381395-6

La suscrita rectora de la Institución Educativa Rural [IER] Vásquez del municipio de Urrao, con reconocimiento de carácter oficial de la Secretaría de Educación de Antioquia; Resolución 0104723 del 30/08/2010; Resolución 127206 del 06/10/2014 y Resolución 2022060192180 del 12/09/2022 que la convierte en Institución Educativa Rural, para ofrecer educación formal en los niveles de Preescolar Grado Transición, Básica Primaria (1° a 5°), Básica Secundaria (6° a 9°), Media (10° y 11°); modelos de Educación Tradicional, Preescolar escolarizado y no escolarizado, Escuela Nueva, Postprimaria, Media Rural, Etnoeducación, Educación Formal de Adultos CLEI I, II, III, IV, V, VI y aquellos modelos flexibles que se requieran para la adecuada prestación del servicio educativo.

## CERTIFICA QUE

Que en su archivo Institucional reposan las carpetas de 35 estudiantes para ser matriculados en el periodo académico 2024 de los Ciclos Lectivos Especiales Integrados – CLEI- II, III, IV, V y VI de los grupos Centro Poblado Mandé, en el marco del proyecto Arando la Educación.

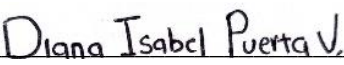
Que cada estudiante tiene su carpeta individual de documentos que contiene, fotocopia documento de identidad, ficha de matrícula, certificados de estudio de años anteriores o prueba diagnóstica según corresponda.

A continuación, se relacionan las cantidades de estudiantes en cada CLEI:

Municipio	ETCR/NAR	CICLO II	CICLO III	CICLO IV	CICLO V	CICLO VI	TOTAL
Urrao	Centro Poblado Mandé	3	4	3	9	16	35

En virtud de lo anterior el Establecimiento Educativo se compromete a la gestión en el Sistema Integrado de Matrícula – SIMAT, la certificación del ciclo I a VI, el acompañamiento y la verificación del proceso educativo.

Para constancia se firma en Urrao, Antioquia, a los 27 días del mes agosto de 2024

  
**DIANA ISABEL PUERTA VALDERRAMA**  
C.C. 1.094.909.583 de Armenia  
Rectora



SECRETARIA DE EDUCACIÓN PARA LA CULTURA DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA MADRE LAURA MONTOYA  
DABEIBA - ANTIOQUIA

NIT. 811.040.297-3 DANE: 105234000086

Resolución N° S 132686 DEL 18/11/ 2014 y Resolución S 2016060076726 del 12/09/2016

Teléfono 8591435 - Cel. 3117545412

Calle Vélez N° 9-84 - e.mail: [jemadrelauradabeiba@yahoo.es](mailto:jemadrelauradabeiba@yahoo.es)

LA SUSCRITA RECTORA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MADRE LAURA MONTOYA-DABEIBA – ANTIOQUIA, EMPRESA DE EDUCACIÓN FORMAL DE CARÁCTER ESTATAL, APROBADA MEDIANTE LA RESOLUCION S 132686 DEL 18 DE NOVIEMBRE DE 2014, y RESOLUCIÓN S2016060076726 del 12/09/2016 QUE AUTORIZA LOS NIVELES DE PREESCOLAR, EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA, EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA ACADÉMICA.

**C E R T I F I C A**

Que en su archivo Institucional reposan las carpetas de 16 estudiantes para ser matriculados en el periodo académico 2024 de los Ciclos Lectivos Especiales Integrados –CLEI- II, III, IV, V y VI de los grupos ETCR Jacobo Arango de la vereda de Llano Grande Chimiado, en el marco del proyecto Arando la Educación.

Que cada estudiante tiene su carpeta individual de documentos que contiene, fotocopia documento de identidad, ficha de matrícula, certificados de estudio de años anteriores o prueba diagnóstica según corresponda.

A continuación, se relacionan las cantidades de estudiantes en cada CLEI:

Municipio	ETCR/NAR	CICLO II	CICLO III	CICLO IV	CICLO V	CICLO VI	TOTAL
Dabeiba	Jacobo Arango	3	5	2	4	4	18

En virtud de lo anterior el Establecimiento Educativo se compromete a la gestión en el Sistema Integrado de Matrícula – SIMAT, la certificación del ciclo I a VI, el acompañamiento y la verificación del proceso educativo.

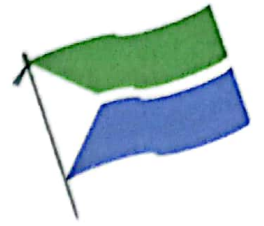
Para constancia se firma en Dabeiba, Antioquia, a los 28 días del mes septiembre de 2024

*Mary Blanca Franco C. HML*  
**HNA. MARY BLANCA FRANCO CEBALLOS**  
C.C. 43.828.953 de Itagüí (Antioquia) Rectora



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA INMACULADA CAUCHERAS**  
**MUTATÁ – ANTIOQUIA – COLOMBIA**  
**NIT. 900,144,490-9 DANE 205480000341**

Resolución de aprobación S 132339 del 13 de noviembre de 2014



El suscrito rector de la Institución Educativa Rural La Inmaculada Caucheras del Municipio de Mutatá. Establecimiento oficial creado mediante Ordenanza Departamental N° 33 de 1968 y aprobada mediante Resoluciones Departamentales N132339 del 13 de noviembre de 2014 y la N° 2020060113022 del 08 de octubre de 2020; para ofrecer el servicio de Educación Formal en los Niveles de Preescolar, Grado Transición; Básica Ciclos Primaria Grados 1° a 5° y Secundaria Grados 6° a 9°; Media Académica Grados 10° y 11°, y Educación Formal de Adultos CLEI I, II, III, IV, V y VI; de conformidad con la Ley General de Educación 115 de 1994, Decreto Único Reglamentario del Sector Educación 1075 de 2015 y el Proyecto Educativo Institucional (P.E.I) revisado y refrendado anualmente por quienes representan los distintos estamentos de la Comunidad Educativa

**CERTIFICA**

Que en su archivo Institucional reposan las carpetas de 26 estudiantes para ser matriculados en el periodo académico 2024 de los Ciclos Lectivos Especiales Integrados – CLEI- II, III, IV, V y VI de los grupos NAR SAN JOSE DE LEÓN, en el marco del proyecto Arando la Educación.

Que cada estudiante tiene su carpeta individual de documentos que contiene, fotocopia documento de identidad, ficha de matrícula, certificados de estudio de años anteriores o prueba diagnóstica según corresponda.

A continuación, se relacionan las cantidades de estudiantes en cada CLEI:

Municipio	ETCR/NAR	CICLO II	CICLO III	CICLO IV	CICLO V	CICLO VI	TOTAL
MUTATÁ	SAN JOSE DE LEÓN	2	6	6	10	2	26

En virtud de lo anterior el Establecimiento Educativo se compromete a la gestión en el Sistema Integrado de Matrícula – SIMAT, la certificación del ciclo I a VI, el acompañamiento y la verificación del proceso educativo.

Para constancia se firma en Mutatá, Antioquia, a los 12 días del mes Agosto de 2024

CC.8.339.262  
Rector

**FORMACIÓN PARA LA VIDA, EL TRABAJO Y LA PRODUCTIVIDAD**  
**Teléfono:** 3235898291 – **Email:** [lainmaculada@iercaucheras.edu.co](mailto:lainmaculada@iercaucheras.edu.co)  
**Dirección:** Mutatá, Antioquia, Corregimiento Caucheras, km 12, vía a Chigorodó.



**Proyecto “ARANDO LA EDUCACIÓN”  
FORMATO ACTA DE REUNIONES**

<b>Fecha:</b>	29 de julio del 2024	<b>Lugar:</b>	IE Madre Laura
<b>Departamento:</b>	Antioquia	<b>Municipio:</b>	Dabeiba

**OBJETIVO DE LA REUNIÓN**

Socialización del proyecto Arando la Educación y sus alcances en la fase X con el convenio de cooperación CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024

**TEMAS TRATADOS**

<b>1</b>	Presentación de los participantes
<b>2</b>	Socialización del alcance proyectado en la implementación del proyecto en el 2024.
<b>3</b>	Acuerdos y Compromisos

**CONCLUSIONES/DECISIONES**

<b>1</b>	<p>Se hizo presentación de las personas participantes del espacio:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Diana Prada (NRC)</li><li>- Mary Blanca Franco (Rectora IE Madre Laura)</li><li>- Dora Nelly Ossa (Coordinadora IE Madre Laura)</li><li>- Jose Luis Ubarnes (NRC)</li><li>- Jorge Mario Quintero (Secretario Educación, Cultura y Deporte)</li></ul>
<b>2</b>	<p>Se desarrolló la socialización del proyecto Arando la Educación en relación con el convenio firmado con el MEN para el 2024 y se mencionó las cuatro (4) líneas estratégicas en las que se dispone la implementación para la Fase X:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Continuidad de la Trayectoria Educativa con los estudiantes que se venían atendiendo la fase IX, por tanto, las metas proyectadas por territorio dependen de la atención que se venía dando en el 2023.</li><li>2. Fortalecimiento de la Capacidad Instalada, en relación con los procesos avanzados el año anterior con la formación docente y la armonización del PEI, se proyecta la cualificación metodológica para la modalidad institucional de EPJA a través de la construcción de unos módulos que se están estructurando con una consultoría contratada.</li></ol>

Financiado por:



Embajada de Noruega  
Bogotá

Implementado por:



	<p>3. Proceso de Alfabetización con una población caracterizada previamente, en donde será el equipo de Fucepaz liderándolo.</p> <p>4. Estrategia Sistemas Regionales de Educación Media y Superior (SIMES), en la cual, Fucepaz estará liderando el proceso de articulación de algunos territorios y esta estrategia propuesta por el MEN.</p>
<b>3</b>	<p>En la conversación de las particularidades en las que se desarrolla el proyecto en el ETCR Llano Grande, se comentó y concluyó entre los participantes los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La meta proyectada es de 11 estudiantes, según los estudiantes de continuidad que se atendieron la fase anterior.</li> <li>- Para el inicio de los procesos de matrícula, se concreta que para la 2da semana de agosto deben quedar listos los procesos de matrícula. El docente se encargará de pasar la lista a la rectora con la relación de los estudiantes que tenemos confirmados y con esta se hace verificación de las carpetas de matrícula.</li> <li>- La rectora manifiesta que, para agilizar el proceso de la entrega de los documentos, el docente podrá enviar los documentos vía correo o WhatsApp y desde administración hacen impresión y consolidación de carpetas.</li> <li>- Para el caso de estudiantes nuevos que no tengan certificados, con la rectora se acuerda aplicar la prueba diagnóstica construida en el marco del Proyecto Arando la Educación y según los resultados se ubican en el CLEI correspondiente.</li> <li>- En la revisión del calendario académico de Arando la Educación y la IE, se manifiesta que para los procesos de certificación y graduación, se deberá adelantar lo administrativo al 29 de noviembre, debido que desde esa fecha estarán de vacaciones y después no habría oportunidad de firmar ningún documento por parte de la rectora.</li> <li>- El proceso logístico de impresión de los certificados, las actas y los diplomas, se gestionará por parte de NRC, la IE nos puede recomendar el proveedor.</li> <li>- En cuanto a la iniciativa y propuesta de los Centros de Interés, se proyecta la participación en las Fiestas del Grano y el Retorno del municipio con alguna muestra cultural o artística por parte de los estudiantes de Arando la Educación.</li> </ul>
<b>4</b>	<p>En la presentación del docente que acompañará en territorio: Jose Luis Ubarnes, con lo cual la rectora y la coordinadora, manifiestan estar a gusto, debido que el proceso de la vigencia anterior se logró con pertinencia por la articulación construida por parte del docente.</p>

### COMPROMISOS ADQUIRIDOS

Financiado por:

Implementado por:

**Por parte de la IE:**

- Acompañar los procesos de matrícula y de seguimiento educativo.
- Contacto constante con el docente que encarga en territorio.
- Procesos de certificación educativa.
- Seguimiento al caso de la estudiante que no logró matricularse la vigencia anterior.

**Por parte de NRC:**

- Mantener articulación con la IE.
- Desarrollar espacios periódicos para presentar los avances que se van logrando.
- Seguimiento a la organización de los documentos requeridos para la oficialización de la matrícula.
- Velar por el seguimiento de los procesos educativos de manera pertinente.
- Hacer seguimiento a la participación que concerte la IE con la secretaria de cultura municipal en las fiesta del Grano y el Retorno.

**NOTA:** Se anexa listado de asistencia.

Financiado por:



Embajada de Noruega  
Bogotá

Implementado por:







**Proyecto “ARANDO LA EDUCACIÓN”  
FORMATO ACTA DE REUNIONES**

<b>Fecha:</b>	30 de julio del 2024	<b>Lugar:</b>	IER Inmaculada Caucheras
<b>Departamento:</b>	Antioquia	<b>Municipio:</b>	Mutatá

**OBJETIVO DE LA REUNIÓN**

Socialización del proyecto Arando la Educación y sus alcances en la fase X con el convenio de cooperación CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024

**TEMAS TRATADOS**

<b>1</b>	Presentación de los participantes
<b>2</b>	Socialización del alcance proyectado en la implementación del proyecto en el 2024.
<b>3</b>	Acuerdos y Compromisos

**CONCLUSIONES/DECISIONES**

<b>1</b>	<p>Se hizo presentación de las personas participantes del espacio:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Diana Prada (NRC)</li><li>- John Higueta (Rector IER Inmaculada Caucheras)</li><li>- Wilman Antonio Moreno (Coordinador IER Inmaculada Caucheras)</li><li>- Juan José Florez (NRC)</li><li>- Maria Mangones Urango (NRC)</li></ul>
<b>2</b>	<p>Se desarrolló la socialización del proyecto Arando la Educación en relación con el convenio firmado con el MEN para el 2024 y se mencionó las cuatro (4) líneas estratégicas en las que se dispone la implementación para la Fase X:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Continuidad de la Trayectoria Educativa con los estudiantes que se venían atendiendo la fase IX, por tanto, las metas proyectadas por territorio dependen de la atención que se venía dando en el 2023.</li><li>2. Fortalecimiento de la Capacidad Instalada, en relación con los procesos avanzados el año anterior con la formación docente y la armonización del PEI, se proyecta la cualificación metodológica para la modalidad institucional de EPJA a través de la construcción de unos módulos que se están estructurando con una consultoría contratada.</li></ol>

Financiado por:



Embajada de Noruega  
Bogotá

Implementado por:



	<p>3. Proceso de Alfabetización con una población caracterizada previamente, en donde será el equipo de Fucepaz liderándolo.</p> <p>4. Estrategia Sistemas Regionales de Educación Media y Superior (SIMES), en la cual, Fucepaz estará liderando el proceso de articulación de algunos territorios y esta estrategia propuesta por el MEN.</p>
3	<p>En la conversación de las particularidades en las que se desarrolla el proyecto en Mutatá, se comentó y concluyó entre los participantes los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La meta proyectada es de 41 estudiantes, según los estudiantes de continuidad que se atendieron la fase anterior. En cada punto de atención se desagrega de la siguiente manera:  <b>ETCR Román Ruiz:</b> 16 estudiantes  <b>NAR San José de León:</b> 25 estudiantes</li> <li>- Ante lo mencionado de la línea de alfabetización, se menciona por parte de la IE que, en el corregimiento de Caucheras, han avanzado con una focalización de personas adultas que no saben leer ni escribir. Por lo que abren la disponibilidad a que Fucepaz pueda articular con el programa de alfabetización. Ante ello, se mencionó que Fucepaz tiene una prefocalización hecha desde la vigencia anterior y son quienes lideran ese proceso, entonces que se elevará la información.</li> <li>- En relación con el calendario académico de Arando la Educación y el consolidado por la IE, se hace la particularidad que hasta el 30 de noviembre tendrán labores directivas y administrativas, ante lo que se deberá iniciar el proceso de certificaciones y diplomas de grado desde inicios de noviembre, para que el rector pueda firmar.</li> <li>- En correlación al punto anterior, se menciona que para la impresión los certificados y diplomas, se revisará cual es la manera más oportuna una vez se defina el rubro de gestión educativa para cada IE.</li> <li>- Por parte de la IE mencionan con urgencia el proceso de matrícula, debido a que la Secretaría de Educación Municipal, dieron fecha límite de validación de la información de SIMAT el 31 de julio. En vista de que NRC no podía comprometerse para el 31 tener todo ok para matrícula, se tomaron las siguientes decisiones:</li> </ul> <p>La IE matriculará a los estudiantes que venían de la vigencia anterior como continuidad este año y si se confirma que alguno no continúa lo reportan como desertor.</p> <p>A fecha del 15 de agosto, NRC ya tendrá que haber validado la información de quienes son los estudiantes que continúan, quienes no y quienes ingresan nuevos con la documentación requerida.</p> <p>En caso de que algún estudiante nuevo no tenga certificado, el docente aplicará la prueba diagnóstica de validación para poder evidenciar en que CLEI ubicarlo. Como estas pruebas solo enfatizan en las cuatro (4) áreas fundamentales, el rector decide tener en cuenta esas notas en las otras áreas integradoras que maneja la IE.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se menciona por parte de la IE la importancia de la aplicación de las pruebas ICFES con los estudiantes de CLEI VI, NRC responde que no tendríamos el alcance para hacer acompañamiento a esto, porque la aplicarían con calendario B. Ante ello, se decide que sea por elección personal de cada estudiante.</li> <li>- Por parte del coordinador, menciona la importancia que cada docente tenga usuario en la plataforma de la IE para llevar el seguimiento académico de los estudiantes. Los docentes del NRC entregan los datos requeridos para este proceso y se comprometen en tener al día el seguimiento de los estudiantes.</li> </ul>
4	En la presentación del docente que acompañará en territorio: Juan Jose Florez y Maria Mangones, con lo cual el rector y el coordinador, manifiestan estar a gusto, debido que el proceso de la vigencia anterior se logró con pertinencia por la articulación evidenciada por parte de ambos.

### COMPROMISOS ADQUIRIDOS

#### Por parte de la IE:

- Acompañar los procesos de matrícula y de seguimiento educativo.
- Contacto constante con los docentes que se encargan en territorio.
- Gestión de los procesos de certificación educativa.
- Creación de los usuarios de los docentes para el seguimiento académico de los estudiantes.

#### Por parte de NRC:

- Mantener articulación con la IE.
- Desarrollar espacios periódicos para presentar los avances que se van logrando.
- Seguimiento a la organización de los documentos requeridos para la oficialización de la matrícula.
- Velar por el seguimiento de los procesos educativos de manera pertinente.
- Hacer seguimiento al cargue de los avances académicos en la plataforma manejada por la IE.

**NOTA:** Se anexa listado de asistencia.

Financiado por:

Implementado por:



## Financiado por

makamunda na



Embajada de Noruega  
Bogotá



Fecha: 30/07/24.

Fecha: 30/07/24.  
Lugar: 1<sup>o</sup> Inn. Caudinas.

Actividad: Socialización vector.

**Beneficiarios:**

Responsible: Diana Pruda

Beneficiarios: Diana Prada  
Responsable: Diana Prada

[illegible]



**Proyecto “ARANDO LA EDUCACIÓN”  
FORMATO ACTA DE REUNIONES**

<b>Fecha:</b>	15/10/2024	<b>Lugar:</b>	IER Inmaculada Caucheras
<b>Departamento:</b>	Antioquia	<b>Municipio:</b>	Mutatá

**OBJETIVO DE LA REUNIÓN**

Desarrollar el Comité de Octubre en la Institución Educativa Rural La Inmaculada Caucheras, abordando aspectos clave como el estado de la matrícula, análisis de casos de deserción escolar, seguimiento al avance en horas sociales y el desarrollo del centro de interés.

Aplicar la línea de salida y realizar una sensibilización sobre educación inclusiva para promover la equidad y la participación de todos los estudiantes en el proceso educativo.

**TEMAS TRATADOS**

<b>1</b>	Desarrollo de comité de octubre con la IER la Inmaculada Caucheras
<b>2</b>	Matrícula
<b>3</b>	Casos de deserción
<b>4</b>	Servicio Social, Horas constitucionales y Centro Interés
<b>5</b>	Avance Académico
<b>6</b>	Aplicación Línea de Salida
<b>7</b>	sensibilización de Educación Inclusiva

**CONCLUSIONES/DECISIONES**

<b>1</b>	El Comité de Octubre con la Institución Educativa Rural (IER) La Inmaculada Caucheras se desarrolló de manera eficiente y cumplió con los objetivos trazados. Durante el encuentro, se discutieron temas fundamentales para el desarrollo académico y social del proyecto Arando.
<b>2</b>	Se socializó el estado de la matricula de los estudiantes del ETCR Román Ruiz (13 estudiantes matriculados) y el NAR San José de León (26 estudiantes matriculados), también se informó la inconsistencia de 4 estudiantes que tenían el tipo de documento de identidad erróneo en el

Con el apoyo y financiación de:


	SIMAT. El rector John Ferney Higuita, informó que, en horas de la tarde, la secretaria de la institución corregiría los tipos de documentos cambiándolos de tarjeta de identidad a cedula de ciudadanía.
3	En el comité se socializó los posibles casos de deserción de ambos territorios, en el espacio del ETCR Román Ruiz, no hay casos de deserción, sin embargo, se está realizando un seguimiento a una estudiante cuya asistencia a clases es intermitente y tiene problemas familiares. Por otro lado, en el NAR San José de León tampoco hay casos de deserción, pero se está realizando seguimiento a dos estudiantes, los cuales en este momento normalizaron la asistencia a clases.
4	<p>Se socializó con los participantes del comité, los avances en Servicio Social, Horas constitucionales y Centro Interés de ambos espacios.</p> <p>En el NAR San José de León, los estudiantes han realizado servicio social en diferentes actividades como convites, alfabetización y apoyo al comité de mujeres y taller de confección. Por otro lado, el centro de interés se desarrolla correctamente, contando con productos como el libro, la historieta y el 90 % del telar.</p> <p>En cuanto al ETCR Román Ruiz, los estudiantes desarrollan el servicio social en convites, alfabetización y noche de películas para niños. El centro de interés se ha llevado a cabo de forma eficiente, en cuanto a las actividades y los productos realizados como el libro, la historieta y el 80% del telar.</p>
5	Durante el comité se socializó el avance académico de los estudiantes, las notas subidas al sistema y la entrega de notas a los estudiantes, la cual se socializó de forma verbal con cada uno de los estudiantes, tanto en el territorio del ETCR Román Ruiz como el la NAR San José de león.
6	Se aplicó la Línea de Salida con los directivos de la institución, el rector John Ferney Higuita y el coordinador, Wilman Moreno, el docente Walter Murillo y la docente orientadora Diana Galeano.
7	Se realizó la sensibilización de educación inclusiva en el comité de octubre de la IER La inmaculada Cauchera, en la cual se incluyó la presentación de principios de la Educación Inclusiva, basados en el respeto a la diversidad y la implementación de políticas y prácticas que aseguren que todos los estudiantes, sin excepción, puedan participar activamente en el entorno escolar.

Con el apoyo y financiación de:

## COMPROMISOS ADQUIRIDOS



1. La institución podría colaborar con la inscripción de estudiantes y egresados de Arando la educación, a las pruebas ICFES saber 11.
2. Los SAE y enlaces de ambos territorios adquirimos el compromiso de crear un correo electrónico para facilitar el proceso de inscripción a las ICFES.
3. Diplomas y certificados: las notas de los estudiantes se deben subir al sistema del 20 al 26 de noviembre, con la finalidad que se puedan gestionar los certificados en la institución. Los diplomas los gestionará NRC con el proveedor de la institución, estos diplomas se deben entregar aproximadamente 8 días antes de la graduación de los estudiantes de Arando el día 09 de diciembre.
4. El coordinador Wilman Moreno se comprometió a gestionar una fecha en la que se hará la muestra del centro de interés en la institución educativa.

**NOTA:** Se anexa listado de asistencia.





LISTADO DE ASISTENCIA PROGRAMA DE EDUCACIÓN			
Departamento	Municipio	Corregimiento / Comuna	Vereda / Barrio
Antioquia	Mutatá	Cauchera	Caucheras

Financiado por:

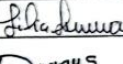
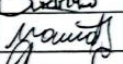
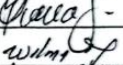
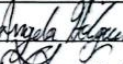

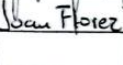






Implementado por:

Fecha: 15 Octubre 2024  
 Lugar: IER La Inmaculada  
 Código/Consecutivo: \_\_\_\_\_

Actividad: Comité institucional  
 Beneficiarios: E.E. NRC, Fucepar  
 Responsable: SAE Juan Florez, Maria Mangones

No.	NOMBRES	APELLIDOS	Tipo de Documento (CC, TI, RC) y Número	Fecha de Nacimiento (Día/Mes/Año)	Marque con una X si es:		Etnia	Institución Educativa/Sede. Organización / Comunidad.	Correo electrónico	Cargo / Ocupación	Teléfono / Celular	FIRMA
					H	M						
1	Lilia	Tavera	40330490			X			lilialilia9@gmail.com	enlaces	3162865115	
2	Durany	Suarez	4033165972			X					31528519	
3	Maria	Mangones	1045522667	17/12/1996		X		NRC	mangones@nrc.no	SAE	3127444519	
4	Diana H.	Calcano G.	cc 438499	21/03/1981		X		IER La Inmaculada	dianacalcano@gmail.com	Docente	319222017	
5	Wilman Antonio	Moreno Perea	cc 82361226	12/11/1973	X			IER La Inmaculada	Coordnacion@ier-caucheras.edu.co	Coord. admr.	3116365841	
6	Angela Maria	Beltrán Zúñiga	cc 123643824	25/12/1986		X			angela.mariabeltran@gmail.com	enlaces	3103466320	
7	Wilmar Humberto	Palacio	cc 7648592	25/12/1976	X			IER La Inmaculada	Palacio@ier-caucheras.edu.co	Docente	314506128	
8	John Feiney	Huila Corral	B332262	30/11/1972	X			IER La Inmaculada	rectoria@iercaucheras.edu.co	Rector	3103691209	
9	Juan Jose	Florez Contreras	1036336708	22/05/1988	X			NRC	Juan.Florez@nrc.no	SAG	3218107716	

Con el apoyo y financiación de:



Con el apoyo y financiación de:



**Proyecto “ARANDO LA EDUCACIÓN”  
FORMATO ACTA DE REUNIONES**

<b>Fecha:</b>	23 de julio del 2024	<b>Lugar:</b>	IER La Cruzada
<b>Departamento:</b>	Antioquia	<b>Municipio:</b>	Remedios

**OBJETIVO DE LA REUNIÓN**

Socialización del proyecto Arando la Educación y sus alcances en la fase X con el convenio de cooperación CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024

**TEMAS TRATADOS**

<b>1</b>	Presentación de los participantes
<b>2</b>	Socialización del alcance proyectado en la implementación del proyecto en el 2024.
<b>3</b>	Acuerdos y Compromisos

**CONCLUSIONES/DECISIONES**

<b>1</b>	<p>Se hizo presentación de las personas participantes del espacio:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Diana Prada (NRC)</li><li>- Moisés Mosquera (Rector IER La Cruzada)</li><li>- Leoncio Gomez (Coordinador IER La Cruzada)</li><li>- Liliam Franco (Coordinadora IER La Cruzada)</li><li>- Wendy Alvarez (Promotora de la secretaria de Educación de Remedios)</li><li>- Cristian Zuluaga (NRC)</li><li>- Alexander Rodriguez (NRC)</li></ul>
<b>2</b>	<p>Se desarrolló la socialización del proyecto Arando la Educación en relación con el convenio firmado con el MEN para el 2024 y se mencionó las cuatro (4) líneas estratégicas en las que se dispone la implementación para la Fase X:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Continuidad de la Trayectoria Educativa con los estudiantes que se venían atendiendo la fase IX, por tanto, las metas proyectadas por territorio dependen de la atención que se venía dando en el 2023.</li><li>2. Fortalecimiento de la Capacidad Instalada, en relación con los procesos avanzados el año anterior con la formación docente y la armonización del PEI, se proyecta la cualificación metodológica para la modalidad institucional de EPJA a través de la</li></ol>

Financiado por:



Embajada de Noruega  
Bogotá

Implementado por:

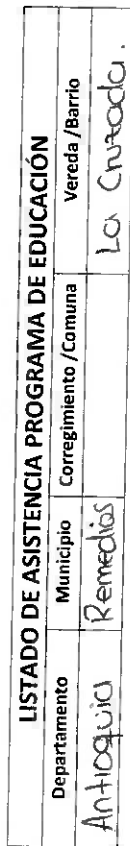


	<p>construcción de unos módulos que se están estructurando con una consultoría contratada.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Proceso de Alfabetización con una población caracterizada previamente, en donde será el equipo de Fucepaz liderándolo.</li> <li>Estrategia Sistemas Regionales de Educación Media y Superior (SIMES), en la cual, Fucepaz estará liderando el proceso de articulación de algunos territorios y esta estrategia propuesta por el MEN.</li> </ol>
3	<p>En la conversación de las particularidades en las que se desarrolla el proyecto en Carrizal, se comentó y concluyó entre los participantes los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La meta proyectada para el ETCR Carrizal, es de 21 estudiantes, proyectando a los estudiantes que se venían acompañando desde el 2023.</li> <li>Entendiendo que se avanzará en el proceso de focalización, se solicita por parte de la IE la articulación para la matrícula de los estudiantes debido a que no cuenta con el personal administrativo completo. Para ello, mencionan los documentos para que se vayan alistando pro cada uno de los estudiantes: (Fotocopia de documento de identidad, certificado de EPS, SISBEN y certificado del grado o CLEI anterior).</li> <li>Se menciona la importancia de aplicar el ICFES por parte de los estudiantes que se encuentren en CLIE VI. La aplicación de estas pruebas queda bajo la responsabilidad de decisión de la IE.</li> <li>Se menciona la particularidad que tiene la IE en que los graduados salen con título de técnico y no de bachilleres académicos. Se revisará esta situación con la SED de Antioquia para que nos apoyen en un acto administrativo que permita la graduación de bachiller académico.</li> <li>Se detalla que el calendario escolar de la IER La Cruzada se proyecta hasta el 24 de noviembre y que la planta directiva estará hasta el 30 de noviembre. Por tanto, se requiere la articulación con tiempo de anticipación y el área administrativa se concentrará en el cierre académico de los estudiantes de Arando después del 25 de noviembre.</li> <li>Con la representante de la secretaría de educación, cultura y deporte, se deja la proyección de articulación para acciones que se desarrollarán con el Centro de Interés.</li> <li>El coordinador Leoncio, cuestiona la capacidad instalada fomentada en la IER, por lo que se le explica los procesos de formación a docentes y de armonización del PEI que se avanzó en fases anteriores.</li> </ul>



4	<p>En la presentación del docente que acompañará en territorio: Alexander Manuel Rodriguez, se llegan a acuerdos para el acompañamiento educativo de los estudiantes:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. La coordinadora, le pidió articulación con la secretaria para el proceso de matrícula.</li><li>2. Con los participantes por parte de la IER La Cruzada, se concertó la comunicación constante con el docente.</li></ol>
<b>COMPROMISOS ADQUIRIDOS</b>	
<p><b>Por parte de la IE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Acompañar los procesos de matrícula y de seguimiento educativo.</li><li>- Contacto constante con el docente que encargado en territorio.</li><li>- Entrega de una impresora para el uso de Arando la Educación.</li><li>- Revisar las decisiones a tomar para la aplicación de los ICFES que están en CLEI VI y del avance que se haga con la SED para la posibilidad de graduar como bachilleres académicos.</li></ul> <p><b>Por parte de NRC:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mantener articulación con la IE.</li><li>- Desarrollar espacios periódicos para presentar los avances que se van logrando.</li><li>- Seguimiento a la organización de los documentos requeridos para la oficialización de la matricula.</li><li>- Revisar con los funcionarios de la SED el caso de la titulación como bachilleres académicos.</li></ul>	

**NOTA:** Se anexa listado de asistencia.



## Financiado por:

Financiado por:

សេចក្តីសង្ខេប

**Embajada de Noruega  
Bogotá**



Implementation:

Fecha: 23/07/24.

Lugar: 1er la ciudad.

**Código/Consecutivo:**

**Actividad:** Socialización Avanzado la Educación

**Beneficiarios:**

Responsible: Diana Prada - Cristian Zuluaga.

[illegible]



**Proyecto “ARANDO LA EDUCACIÓN”  
FORMATO ACTA DE REUNIONES**

<b>Fecha:</b>	26 de septiembre del 2024	<b>Lugar:</b>	IER La Cruzada
<b>Departamento:</b>	Antioquia	<b>Municipio:</b>	Remedios

**OBJETIVO DE LA REUNIÓN**

Socialización del alcance de la implementación del proyecto Arando la Educación durante la fase X y concertación de acuerdos requeridos para el avance de los procesos.

**TEMAS TRATADOS**

<b>1</b>	Socialización de los procesos de matrícula
<b>2</b>	Socialización de los avances en el acompañamiento educativo, servicio social y centros de interés.
<b>3</b>	Acuerdos para la gestión educativa e impresión de certificados y diplomas.
<b>4</b>	Acuerdos y compromisos

**CONCLUSIONES/DECISIONES**

<b>1</b>	<p>Se hizo presentación de las personas participantes del espacio:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Diana Prada (NRC)</li><li>- Moisés Mosquera (IER La Cruzada)</li><li>- Manuel Lopez Cañas (Fucepaz)</li></ul>
<b>2</b>	<p>En el marco de la implementación del proyecto Arando la Educación en el ETCR Carrizal, Remedios, se contemplan a los 20 estudiantes focalizados previamente y socializados anteriormente, con ellos, se ha avanzado el proceso de matrícula en apoyo de la secretaria de la IE, por lo que, se concreta que 18 estudiantes están matriculados a la fecha y con los dos faltantes, se tuvo un inconveniente, por lo que quedaron en matrícula de la vigencia 2025.</p> <p>Para solventar la situación de matrícula de las dos estudiantes que quedaron en vigencia 2025, se define que la secretaria, solicitará el apoyo a la administración del SIMAT del municipio, debido a que fue un proceso que ella no previó y que ya solicitó eliminar de matrícula 2025 a las estudiantes para poder matricularlas en la vigencia 2024.</p>

Financiado por:



Embajada de Noruega  
Bogotá

Implementado por:



3	<p>Se socializa con el rector sobre el avance académico, del servicio social y de los centros de interés, dando las siguientes actualizaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se han desarrollado 20 semanas de atención educativa, por lo que se han cumplido 200 horas de trabajo presencial y grupal, además de horas a través de tutorías y trabajo autónomo. Hasta el momento todos los estudiantes han asistido, solo se tiene novedad con una estudiante: Silvia Margarita García, la cual tuvo que irse a vivir fuera de Carrizal por dinámicas familiares y con ella se revisará la manera de seguir acompañando su proceso educativo con modalidad virtual.</li> <li>- En el desarrollo del Servicio Social, los estudiantes de CLEI VI avanzan con actividades en el territorio. El enlace de Fucepaz, Manuel Lopez, socializa que los estudiantes participan de los convites comunitarios y han hecho mejoramiento de los espacios comunes de la comunidad.</li> <li>- Para la estrategia de Centros de Interés, se menciona al rector que con los estudiantes se definió la profundización de prácticas artesanales y artísticas que tienen proyecciones productivas en la comunidad. El Centro de Interés tiene por nombre:</li> <li>- Se conversa sobre la importancia de que el docente tenga al día las calificaciones en la plataforma de la institución, por lo que la secretaria le creará un usuario para el SINAÍ y delegará a una docente de la sede de carrizal para que le explique el paso a paso del cargue de notas.</li> </ul>
4	<p>Con el propósito de definir los procesos de certificación e impresión de diplomas y boletines, se define con el rector que con el apoyo que se entregará a la IE para la gestión educativa, la IE se encargará de los procesos logísticos. Así que NRC definirá el proceso de transferencia del rubro del apoyo para la gestión educativa en las próximas semanas y en paralelo, la IE en apoyo del SAE, avanzará en ello.</p>

### COMPROMISOS ADQUIRIDOS

#### Por parte de la IE:

- Gestionar el proceso de Matrícula de las estudiantes faltantes con el apoyo de la administración municipal del SIMAT.
- Acompañar al docente para la socialización de como hacer el cargue de las calificaciones de los estudiantes.
- Gestionar el proceso de impresión de certificados y diplomas de los estudiantes de Arando la Educación.
- Continuar con el apoyo en los procesos a continuar.

#### Por parte de NRC:

- Enviar la información de los estudiantes para la gestión de los certificados y diplomas
- Seguimiento a los casos faltantes de matrícula.
- Definición de acuerdos con la estudiante Silvia García para la continuidad de manera remota.
- Articulación con el rector para el pago del apoyo de la gestión educativa.
- Continuar con el acompañamiento y seguimiento educativo.

Financiado por:

Implementado por:



**NOTA:** Se anexa listado de asistencia.



Embajada de Noruega  
*Bogotá*





LISTADO DE ASISTENCIA PROGRAMA DE EDUCACIÓN			
Departamento	Municipio	Corregimiento / Comuna	Vereda / Barrio
Antioquia	Remedios	La Cruzada	

Fecha: 26/09/2024  
Lugar: IEP La Cruzada  
Código/Consecutivo:

Financiado por

Embarajada de Huzuego

Implementado por

Ministerio de Educación

Ministerio de Educación

Actividad: Comité IEP La Cruzada  
Beneficiarios:  
Responsable: Diana Carolina Proda

Nº	NOMBRES	APELLIDOS	Tipo de Documento (CC, TI, RC) y Número	Fecha de Nacimiento (Día/Mes/Año)	Marca de una x si es		Etnia ame / nat / mix	Institución Educativa/Sede, Organización / Comunidad	Correo electrónico	Cargo / Ocupación	Teléfono / Celular	FIRMA
					II	MI						
1	Diana Carolina	Proda Oliveros	10000000000000000000	16/09/96	x		Ning	NRC	diana.proda@nrc.no	Lider Educativa	322364738	Diana Proda
2	Manuel Lopez	Caño	71703639	06-06-1971	x		no	Fucapaz	manueljoselopezcano@gmail.com	culace	322364738	Manuel
3	Melissa	Mosquera	2363	09/05/84	x		Afro	IEP La Cruzada	monica.garcia@ieplacruzada.edu.co	Rector	322364738	Melissa
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												



**Proyecto “ARANDO LA EDUCACIÓN”  
FORMATO ACTA DE REUNIONES**

<b>Fecha:</b>	19 de julio del 2024	<b>Lugar:</b>	IER Vasquez
<b>Departamento:</b>	Antioquia	<b>Municipio:</b>	Urrao

**OBJETIVO DE LA REUNIÓN**

Socialización del proyecto Arando la Educación y sus alcances en la fase X con el convenio de cooperación CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024

**TEMAS TRATADOS**

<b>1</b>	Presentación de los participantes
<b>2</b>	Socialización del alcance proyectado en la implementación del proyecto en el 2024.
<b>3</b>	Acuerdos y Compromisos

**CONCLUSIONES/DECISIONES**

<b>1</b>	<p>Se hizo presentación de las personas participantes del espacio:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Diana Prada (NRC)</li><li>- Isabel Puerta (Rectora IER Vasquez)</li><li>- Sergio Trejo (ONU)</li><li>- Camilo Gamez (NRC)</li><li>- Francy Quiceno (ARN)</li><li>- Duván Urrego (Secretario Educación, Cultura y Deporte)</li></ul>
<b>2</b>	<p>Se desarrolló la socialización del proyecto Arando la Educación en relación con el convenio firmado con el MEN para el 2024 y se mencionó las cuatro (4) líneas estratégicas en las que se dispone la implementación para la Fase X:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Continuidad de la Trayectoria Educativa con los estudiantes que se venían atendiendo la fase IX, por tanto, las metas proyectadas por territorio dependen de la atención que se venía dando en el 2023.</li><li>2. Fortalecimiento de la Capacidad Instalada, en relación con los procesos avanzados el año anterior con la formación docente y la armonización del PEI, se proyecta la cualificación metodológica para la modalidad institucional de EPJA a través de la construcción de unos módulos que se están estructurando con una consultoría contratada.</li></ol>

Financiado por:



Embajada de Noruega  
Bogotá

Implementado por:



	<p>3. Proceso de Alfabetización con una población caracterizada previamente, en donde será el equipo de Fucepaz liderándolo.</p> <p>4. Estrategia Sistemas Regionales de Educación Media y Superior (SIMES), en la cual, Fucepaz estará liderando el proceso de articulación de algunos territorios y esta estrategia propuesta por el MEN.</p>
3	<p>En la conversación de las particularidades en las que se desarrolla el proyecto en Mandé, se comentó y concluyó entre los participantes los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La meta proyectada para Mandé son 37 estudiantes, se espera lograr la identificación de los 37 en relación con las metas de deserción y no aprobación de la vigencia anterior.</li> <li>- Se deberá articular los horarios de clase y tutorías que se concreten con los estudiantes para intentar no coincidir con los planteados por la ARN, la ONU o algún programa que se desarrolla en la comunidad.</li> <li>- Se hizo el llamado de la importancia del cumplimiento de la intensidad horaria para lograr los objetivos con los estudiantes.</li> <li>- Se menciona la disposición para el uso del espacio de la escuela para el desarrollo de los encuentros pedagógicos con los adultos y la posibilidad de iniciar una reestructuración de la infraestructura de la escuela en Mandé, por lo que en el tiempo de la construcción se tendrán que adecuar espacios para el desarrollo de las clases con los adultos. Entre las opciones es dejar una carpa para que se desarrollen allí los encuentros.</li> <li>- Se ve la posibilidad de articular el trabajo de los Centros de Interés con el programa implementado por la ARN, debido a que tienen objetivos cercanos y permitirá la construcción en conjunto.</li> <li>- Se deberá hacer articulación con el consejo comunitario al ser la autoridad comunitaria.</li> <li>- Por parte de la rectora se sugiere tener en cuenta las iniciativas comunitarias propuestas en vigencia anteriores para el fortalecimiento de estas.</li> <li>- En miras de articular las acciones que se desarrollan en territorio, se acordó hacer la solicitud con el personero y con la persona encargada de la coordinación de las acciones en Mandé, para proponer la articulación y la sinergia entre las organizaciones y entidades.</li> <li>- La ONU cuestiona por la entrega de los Kits a estudiantes. Se da la claridad que se hará entrega de los kits una vez Fucepaz pueda tenerlos listos y la ONU se dispone a apoyar en el ingreso si las condiciones se lo permiten.</li> <li>- Los procesos de matrícula se iniciarán a partir de la primera semana de agosto y en articulación con la rectora y de la persona encargada de los procesos administrativos.</li> <li>- Se hace énfasis en que la aplicación de los ICFES por parte de los graduandos será una obligatoriedad y la IE asumirá la responsabilidad de hacer la inscripción y seguimiento de la aplicación de las pruebas. Esto será acompañado con el rubro de Educación Educativa que el Proyecto dispone para los estudiantes.</li> </ul>

4	<p>En la presentación del docente que acompañará en territorio: Camilo José Gamez, se llegan a acuerdos para el acompañamiento educativo de los estudiantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La rectora colocó a disposición un lugar para la estadía del docente. Será una decisión del docente.</li> <li>2. La rectora dispone una impresora para el uso exclusivo de Arando la Educación en Mandé. La cual es entregada y el equipo NRC asume la responsabilidad.</li> <li>3. Se dan sugerencias para la cohabitación en territorio durante los 5 meses de implementación.</li> </ol>

### COMPROMISOS ADQUIRIDOS

#### Por parte de la IE:

- Acompañar los procesos de matrícula y de seguimiento educativo.
- Contacto constante con el docente que encarga en territorio.
- Entrega de una impresora para el uso de Arando la Educación.
- Prever un lugar para las clases con los estudiantes de Arando en caso de que se inicie la reestructuración de la escuela.
- Apoyar con la gestión de la inscripción a los ICFES y el seguimiento de la aplicación de estos en calendario B.

#### Por parte de la ARN y ONU:

- Articular con NRC en los horarios que se desarrollarán las actividades desde cada programa para facilitar la pertinencia y eficacia de los procesos.
- La ONU estará pendiente de los ingresos a Mandé para revisar la opción de poder incluirnos en las misiones.
- Proponer los espacios con la administración municipal para la articulación de las organizaciones y entidades que están teniendo presencia en Mandé.

#### Por parte de NRC:

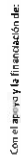
- Mantener articulación con la IE, ONU y ARN en territorio.
- Desarrollar espacios periódicos para presentar los avances que se van logrando.
- Asume el cuidado de la impresora entregada por la rectora.
- Seguimiento a la organización de los documentos requeridos para la oficialización de la matrícula.
- Velar por el seguimiento de los procesos educativos de manera pertinente.
- Desarrollar actividades que permitan un impacto social y cultural, según las características observadas en los estudiantes.

Financiado por:

Implementado por:



**NOTA:** Se anexa listado de asistencia.



**CONSEJO NORUEGO  
PARA REFUGIADOS**

**Embajada de Noruega**  
Oslo

Actividad: Socialización IEF vasques  
Beneficiarios:  
Responsable: Diana Prada

Responsible: Diana Prada

[illegible]



Proyecto "ARANDO LA EDUCACIÓN"  
FORMATO ACTA DE REUNIONES

Fecha:	17 octubre 2024	Lugar:	Mandé
Departamento:	Antioquia	Municipio:	Urrao

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Comité I.E.R Vásquez.

TEMAS TRATADOS

1	<b>Compromiso pedagógico de los estudiantes en riesgo de deserción</b> Se propone realizar un acta de compromiso con los estudiantes que se encuentran en riesgo de deserción, en la cual se dejará claro cuáles son los mínimos académicos para pasar el semestre. Este documento tiene como objetivo que los estudiantes se comprometan a cumplir con el proceso pedagógico, y en caso de no lograrlo, tengan claridad de las razones por las cuales no aprobaron. De esta manera, se tendrá evidencia del seguimiento realizado
2	<b>Seminario con el Jardín Botánico</b> Se informa que el Jardín Botánico estará presente el día 28 de octubre, y se coordinará un seminario con la participación de los sabedores ancestrales, estudiantes y la comunidad en general. La actividad aprovechará la presencia de expertos en plantas del Jardín Botánico para fortalecer el conocimiento sobre la flora local y su uso.
3	<b>Horas constitucionales y reflexiones pedagógicas</b> La rectora compartió diapositivas con los puntos clave a tener en cuenta en el proceso pedagógico relacionado con las horas constitucionales. Se aclara que las discusiones generadas en este proceso pedagógico se verán reflejadas en el telar, sirviendo como un instrumento de diálogo y reflexión.
4	<b>Preparación para las pruebas Saber 11 (ICFES)</b> Los profesores del programa "Arando la Educación" se reunirán con los estudiantes para brindarles orientación sobre cómo manejar y marcar las cartillas durante las pruebas Saber 11. Los estudiantes deben asistir a las dos sesiones de preparación para asegurar su comprensión del proceso.
5	<b>Diplomas pendientes de entrega</b> Se informa que hay 8 diplomas del programa "Arando la Educación" que no han sido reclamados. Desde coordinación, se realizará un listado de los estudiantes para informarles sobre la disponibilidad de sus diplomas y coordinar su entrega.

CONCLUSIONES/DECISIONES

Con el apoyo y financiación de:



Embajada de Noruega  
Bogotá



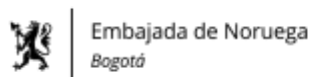


1	Se acuerda formalizar el compromiso de los estudiantes en riesgo de deserción con el fin de dar seguimiento y acompañamiento al proceso pedagógico.
2	Se avanzará con la organización del seminario con el Jardín Botánico el 28 de [mes], aprovechando la presencia de expertos.
3	Las horas constitucionales se seguirán trabajando con base en las directrices compartidas por la rectora y se integrarán en las reflexiones del telar.
4	La preparación para las pruebas Saber 11 es una prioridad, por lo que los estudiantes deberán asistir a ambas sesiones de orientación.
5	Se gestionará la entrega de los diplomas pendientes, informando a los estudiantes a la brevedad.

#### COMPROMISOS ADQUIRIDOS

- Los profesores de Arando se compromete a elaborar y firmar las actas de compromiso con los estudiantes en riesgo de deserción y hacer seguimiento a su cumplimiento.
- Los profesores de Arando se comprometen en incentivar la participación de los estudiantes en las sesiones de preparación para el ICFES.
- Se notificará a los estudiantes sobre la disponibilidad de los diplomas pendientes y coordinará su entrega

Con el apoyo y financiación de:





**NOTA:** Se anexa listado de asistencia.

Con el apoyo y financiación de:



Embajada de Noruega  
Bogotá



Marca temporal	Número de Documento	Primer Nombre	Segundo Nombre	Primer Apellido	Segundo Apellido	Fecha Nacimiento	Telefono	Correo	
2024/10/17 4:19:14 p.m.	1013681124	LAURA	SHALOON	GAVIRIA		5/04/1998	3208415336	laura.clavijo@nrc.no	
2024/10/17 4:25:50 p.m.	1048016549	YURANY	ALEJANDRA	MUÑA'OZ	MONTOYA	2/02/1990	3507651870	secretaria@iervasquez.edu.co	
2024/10/17 4:28:45 p.m.	1094909583	DIANA	ISABEL	PUERTA	VALDERRAMA	17/10/2024	3148473880	rectoria@iervasquez.edu.co	
2024/10/17 7:13:41 p.m.	43347794	ANGELA	MARÁA	MORENO	MARTINEZ	22/09/1984	3137584469	andrema24@live.com	